44



مدحسن عبدالعربز

لغةالصحافةالمعاص

071

رئيسالتدرير أنيسامنصور

د. محمد حسن عبد العزيز

لغةالصحافةالمعاصرة

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع . .

مدخسل

مرت مصر منذ نهاية القرن الثامن عشر إلى اليوم - بأحداث خطيرة كان لها تأثيرها البعيد في حياة الشعب المصرى الاقتصادية والاجتاعية والفكرية . ولقد كان الاتصال بالحضارة الغربية بداية تغييرات لم تتوقف حتى اليوم . وقد تمثل هذا الاتصال في شكل القوة العسكرية الغاشمة في الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٧ م وفي شكل التدخل الأوربي السافر لو أد المحاولة التي قام بها محمد على لبناء مصر ، ثم تمثلت في أبشع صورها في الاحتلال البريطاني ١٨٨٧ م .

وقد ظهر الوعى القومى واضحاً منذ بدأت هذه الغزوات الاستعارية على مصر، وأبدى المصريون فى كل مرحلة من مراحل نضالهم كل مظاهر الوطنية والإباء، وبلغ الوعى القومى مداه فى ثورة ١٩٥٧ وما أعقبها من تغييرات.

غير أن الاتصال بالحضارة الغربية لم يكن شرَّاكله ، فقد كان له وجه آخر ظهرت بشائره الطيبة في النشاط العلمي الذي باشره العلماء الفرنسيون في أثناء الحملة الفرنسية ، ثم بدأ هذا الاتصال يؤتى ثماره حين راحت البعثات المصرية تطرق أبواب العلم في أوربا ، وبدأت وفود العلماء

تتوالى على مصر. وفى هذه الظروف المواتية ظهرت الصحافة المصرية. وقد كانت الصحافة منذ نشأتها حتى اليوم تعكس ما مر به المجتمع المصرى من أحداث وما نجم عنها من تغييرات، وليس هذا غريباً، فالصحافة هى لسان الأمة الذى يعبر عن حاضرها، ومستقبلها، وهى أيضاً جزء من ماضيها. ولم تكن لغة الصحافة بمعزل عن هذه التغييرات التى حدثت فى مصر، فاللغة هى الإنسان الذى يستخدمها، هى أفكاره، وأحاسيسه، ورغباته، بل هى قبل كل شىء الأداة التى يستطيع من خلالها أن يكون فرداً مؤثراً فى المجتمع.

واللغة العربية اليوم لم تعد اللغة التي يعرفها الباحثون في التراث العربي القديم ؛ فقد أصابها كثير من التغيير: في معجمها ، وفي طريقة بناء الجملة فيها ، ولم يعد تجاهل هذه التغييرات يجدى كثيراً . ولم يعد يجدى أيضاً التغاضي عن المصاعب التي يعاني منها العلماء والمترجمون عندما يقصدون إلى التعبير العربي الصحيح . وإن الأمر يقتضي جُهداً كبيراً في سبيل تطويع اللغة للوفاء بحاجة هؤلاء وأولئك ، وهذا يلتي عبئاً كبيراً على كاهل العلماء واللغويين لتحقيق هذا الهدف .

ولقد كان للصحافة دور كبير فيما أصاب اللغة العربية من تغيير، ولا نبالغ إن قلنا : إن العربية المعاصرة مدينة للغة الصحافة بما تتمتع به الآن من مرونة ويسر، إن أسلوب الصحافة في التعبير هو الأسلوب الذي يجتمع الناس على فهمه وعلى محاكاته حين يتكلمون أو يكتبون . وقد وجد

هذا الأسلوب طريقه إلى العالم العربى بأسره ، فأصبح هو الأسلوب الذى يجتمع العرب على فهمه ومحاكاته .

وأخيراً ، هذا بحث موجز للغة الصحافة وتأثيرها فى اللغة العربية المعاصرة ، وهو أيضاً بحث فى تطور لغنها وتأثير اللغات الأجنبية واللغة . العامية فيها . وتأمل أن يفيد منه القارئ غير المتخصص فى علوم اللغة . وهو أمل يطمح إليه كل العاملين فى حقل اللغة .

د . محمد حسن عبد العزيز مدرس بكلية دار العلوم م

نمو أدوات الاتصال وتأثيرها في التطور اللغوي

تطورت أدوات الاتصال – ومن بينها الصحف - تطوراً بالغاً في عالمنا المعاصر، فأصبح من الميسور أن تنعقد الصلات الاجتاعية والاقتصادية والسياسية والثقافية بين الدول بشكل واضح وعميق، بل أصبح من غير الممكن أن تعيش دولة ما بمعزل عا يمر به العالم بمختلف دوله من أحداث، هذا بالإضافة إلى الدور الكبير الذي تقوم به هذه الأدوات في الربط بين أبناء الشعب الواحد.

وقد أدى نمو أدوات الاتصال إلى تغييرات شاملة فى الحياة الاجتماعية. ولقد كان تأثيرها عميقاً أيضاً فى نمو الاتصال اللغوى ، لقد أصبح فى الإمكان الآن أن تنتشر القراءة والكتابة فى كل مكان وأن يستمع الناس جميعاً إلى صوت واحد ، أو أن يقرءوا كلمات بعينها فى نفس الوقت . إن نشر الصحف والكتب لم يعد محدوداً بالحدود القومية فوسائل توصيل الكلام والاتصال به فى يومنا هذا جعل من المكن أن يتم نشر جلة كاملة فى نفس الوقت فى قارات العالم كلها بعد وقت وجيز من كتابتها ؛ بل أصبح من المكن الآن عملياً أن تكون المادة الثقافية فى كل الأقطار واحدة وفى متناول من يريدون أن يتثقفوا فى مقابل قدر ضئيل من المال يدفع فى مقابل النسخة الواحدة .

ولا يمكن أن تبقى اللغة بمعزل عن هذه التطورات بل ربما لا نستطيع أن نفهم التطورات اللغوية إلا إذا اعترفنا بصلتها بالتحول الاجتاعى ، وقبل أن نتناول هنا تأثير نمو أدوات الاتصال فى اللغة نود أن نشير إشارة موجزة إلى أن اللغة ظاهرة اجتماعية ؛ لأنها وطيدة الصلة بأفكار الناس وأحاسيسهم وأعالهم ، وليست وظيفة اللغة فحسب – كما يتصور البعض – أنها وسيلة من وسائل توصيل الأفكار أو التعبير عنها ، بل هى إلى جانب ذلك أداة للحياة يستخدمها الفرد ليصبح عضواً فى جاعة إلى جانب ذلك أداة للحياة يستخدمها الفرد ليصبح عضواً فى جاعة يحقق فيها ومعها أغراضه وأغراضها .

ولقد أدى تطور أدوات الاتصال إلى أمرين كان لها آثارهما البعيدة في التطور اللغوى . أما الأمر الأول فيتصل بالعلاقات المتعددة التي تتوثق كل يوم بين الدول التي تختلف لغانها ، ولقد بلغت الاتصالات المشتركة بينها مرحلة بالغة من القوة والوضوح فانزاحت الحدود والفواصل التي كانت تعوق الاتصال الثقافي واللغوى . والحديث اليوم عن الوحدة الثقافية التي تربط العالم الأوربي مثلاً ليس أقل قوة وتأثيراً من الحديث عن السوق الأوربية المشتركة . واللغويون الأوربيون اليوم يتحدثون بثقة بالغة عن أسرة اللغات الأوربية التي تجاوزت الاختلافات الكثيرة بينها ، لقد أصبح التأثير المتبادل بين هذه اللغات أمراً واضحاً يحس به الأوربيون جميعاً . التأثير المتبادل بين هذه اللغات أمراً واضحاً يحس به الأوربيون جميعاً . ولقد كان لذلك تأثيره في العالم الذي يتكلم العربية ، فقد بدأت العلاقة بين اللغة العربية واللغات الأوربية تتوثق وتتنوع إلى حد أتاح لبعض

اللغويين المعاصرين القول بأن اللغة العربية المعاصرة سوف تصبح بعد جيل أوجيلين عضواً من أفراد أسرة اللغات الأوربية.

وتمثل الصحافة في هذا المجال دوراً كبيراً، فهي من أهم الوسائل التي يتوصل بها إلى ربط العرب بالعالم وربط لغتهم بلغاته. وتأثير اللغات الأوربية في لغة الصحافة أمر واضح سوف نتحدث عنه فيا بعد. والأمر الآخر يتصل بالدور الذي قامت به أدوات الاتصال في الربط يين أبناء الشعب الواحد، لقد انمحت الحدود التي كانت تعزل إقليماً عن إقليم أو منطقة عن منطقة، وقد كان لذلك تأثيره الكبير في التقارب اللغوى بين اللهجات المتعددة في الإقليم الواحد، فظهر ما يمكن أن اللغوى بين اللهجات المتعددة في الإقليم الواحد، فظهر ما يمكن أن يسمى باللهجة المشتركة التي تكاد تنعدم فيها الصفات المتميزة لإقليم من الطبقة من الطبقات.

وقد كان لانتشار التعليم وتزايد الفرص المتاحة لأبناء الشعب في الدراسة الجامعية أثرهما البالغ في انتشار نَمَطٍ من أنماط الفصحى بين أفراد الشعب ، لقد وجد هذا البمط مكاناً له على ألسنة كثير من أفراد الشعب في القرى والنجوع وفي المناطق التي يتجمع فيها عال المصانع . وقد أتاح التعليم فرصة كبيرة لهؤلاء في الاتصال الثقافي واللغوى ، وأدت الصحافة دورها في الوحدة الثقافية التي كان لها تأثيرها الحتمى في الوحدة اللغوية .

إن الكلمة المطبوعة التي تتمثل في أهم استخداماتها ، وأبعدها أثراً ،

فى لغة الصحافة ، لها سلطان كبير فى حياة الناس ؛ فهى التى تصنع الرأى العام وهى التى تعبر عنه فى نفس الوقت ، أو بعبارة أخرى إن الصحافة أداة خطيرة لأنها قد تجعل الإنسان عضواً من أعضاء المجتمع يقرر لنفسه بنفسه ، وقد تجعله خاضعاً لأى إنسان آخر ينجح فى الاستيلاء على مصدر الاتصال . ولك الآن أن تتصور المدى الذى يصل إليه تأثير لغة الصحافة على ألسنة الناس وعلى أقلامهم باعتبارها أداة من أهم أدوات الاتصال فى المجتمع .

ولا يسعنا ونحن نعترف بهذا الدور الخطير الذي تؤديه أدوات الاتصال في حياة الناس ولغتهم إلا أن ننبه إلى التأثير البالغ الذي أحدثه استخدام الأجهزة الحديثة لتلقى البرقيات وترجمتها على الفور في الصحف المصرية - في التركيب اللغوى للجملة ، في لغة الصحافة المعاصرة ، بحيث أصبحت اللغات الأجنبية تمثل مَصْدَراً هامًّا في تحديد خواص لغة الصحافة التركيبية .

لغة الصحافة نمط من أنماط العربية المعاصرة

العربية المعاصرة لغة مكتوبة تستخدم في مجالات الكتابة ، فهي لغة الأدب بمختلف ألوانه ولغة العلم بمختلف فروعه ولغة الفن بمختلف أشكاله . وقليلاً ما تستخدم في المجال المنطوق ، ومن أشكالها في هذا المجال نشرات الأخبار والتعليق عليها في الإذاعة والمحاضرات الثقافية في ظروف خاصة .

وهناك اختلافات يسيرة تميزلغة كل نمط من الأنماط السابقة ، فلغة الأدب مثلاً تختلف عن لغة العلم ولغة مقال في الطب تختلف عن لغة مقال عن الرسم - وهكذا . . . غير أن هذه الاختلافات لا تصل عندما تكون الدراسة على المستوى الصرفي والنحوى - إلى حد ظاهر يتبينه القارئ أو السامع بيسر ووضوح .

ولغة الصحافة نمط من هذه الأنماط بل هي - إن أردنا الدقة - تمثل كل الأنماط السابقة ، إذ تفرد الصحيفة مساحات من صفحاتها للأبواب الثابتة ومنها باب العلم بفروعه المختلفة ، وباب الفن . . وباب الأدب ، وغيرها من الأبواب التي تتناولها كل مجالات الكتابة في العربية المعاصرة .

وقد كانت لغة الصحافة مصدراً غنيًا من المصادر التى اعتمد عليها واضعو المعاجم العربية الحديثة ، فقد أخذ عنها هانزفير فى معجمه معجم اللغة العربية المعاصرة ، وهو يرى أن تأثيرها فى العربية المعاصرة كبير ويمتد إلى كل أقطار العالم العربي ، وفى ذلك يقول : «ظهر فى العربية المعاصرة أسلوب صحفى متميز متطور يستخدم فى كتابة التقارير الصحفية والأخبار ومناقشة الموضوعات السياسية العامة والمحلية من خلال الراديو والصحف ، هذا الأسلوب ينم عن تأثيرات أجنبية وله شكل موحد فى كل أنحاء العالم العربى ، لقد وصل هذا الأسلوب إلى قطاعات كبيرة من السكان ، وهو يحدد لهم تقريباً المعيار الأسلوبي الوحيد » .

ولغة الصحافة ليست لغة فنية خاصة بمتاز بها مجموعة من الناس بل هي لغة عامة يتفق من يستطيعون القراءة على فهمها . وما تقدمه لقرائها يجد طريقه ميسرا إلى لغتهم حين يكتبون أوحين يتكلمون ، فليس غريباً إذن أن تكون لغة الصحافة أقرب الأنماط السابقة تمثيلاً للخصائص اللغوية التي تميز العربية الآن .

وسأكتنى بمثال واحد للتدليل على النفوذ الكبير الذى تباشره لغة الصحافة فى اللغة المكتوبة والمنطوقة على سواء . لقد استخدم صحفى مصرى صورة من صور اسم التفضيل يأتى فيها الوصف غير مطابق للموصوف المقترن بأل وهى : القوتان الأعظم ، والصورة الفصيحة يأتى فيها الوصف مطابقاً للموصوف فيقال «القوتان العظميان» والصورة فيها الوصف مطابقاً للموصوف فيقال «القوتان العظميان» والصورة

المبتكرة جاءت ترجمة للمصطلح الإنجليزي The Two super-powers وقد بدأت هذه الصورة تنتشر في الصحف المصرية مدعومة بنفوذ صاحبها وذيوع مقالاته بين الناس في ذلك الوقت ، وقد بدأت الصورة الفصيحة تتوارى حتى كادت تختني في حين تمت سيطرة الصورة المبتكرة أوكادت فلم يسلم لسان أوقَّلُم من استخدامها . ولكن جدت ظروف جديدة فأقصى هذا الصحنى عن عمله وبدأت الصورة التي كان يستخدمها تتقلص من الاستخدام بل كادت تموت. وهكذا شأن كثير من الظواهر اللغوية التي تَجدُّ على الحياة اللغوية وتتوافر لها الظروف التي تتبيح لها طريقاً إلى لغة الناس ، وقد تُنجد ظروف أخرى تجعلها تتقهقر عن مواقعها السابقة ، وقد تتوافر ظروف أفضل فتبتى الصورة المبتكرة محتفظة بحيويتها وتختني العوامل الني تساعد على هجرانها وعندئذ تصبيح من مخزون اللغة ، ويخنى على أصحاب اللغة أن يتبينوا مخالفتها للقواعد وهي بهذا تنتقل من المجال الفردى إلى المجال الاجتماعي أو بعبارة أخرى تنتقل من لغة فرد أو مجموعة إلى لغة الجاعة اللغوية بأسرها وهنا يقال : إن هذه الصورة قد أصبحت جزءاً من قواعد اللغة . ولا يفت من عضد هذه الصورة بعد أن وصلت إلى هذه المرحلة ما يبديه بعض المتخصصين من معارضة أو ما تقترحه المجامع اللغوية من صيغ بديلة . ومن هذا نتيين التأثير الكبير الذى تقوم به الصحافة في تحقيق الظروف الملائمة لذيوع شكل لغوى معين و في تهيئة الظروف الملائمة لاختفاء شكل لغوى آخر.

التعريف بالصحافة والصحيفة:

الصحافة حرفة من الحرف التي يشتغل الناس بها ، والذين يعملون بها تضمهم هيئة خاصة بهم هي «نقابة الصحفيين» ، والصحافة أيضاً علم له أصوله المتعارف عليها بين المشتغلين بها ، وله مدارس تتميزكل منها باتجاه خاص .

ومن المفيد هنا أن نشير إلى التعريف الذى وضعته دائرة المعارف البريطانية لها، يقول: تشمل الصحافة كتابة ونشر الصحف والدوريات، وتشمل أيضاً مهام وعمليات مرتبطة – بصفة أساسية بإنتاج النشرات والدوريات، وهي عموماً داخلة في حقل الصحافة فيجمع وإرسال الأخبار وأعال الإدارة والإعلان تهدف – بصفة خاصة – إلى خدمة الصحافة، ومن في تدخل في هذا الحقل، ومنها أيضاً نشرات الأخبار في الراديو والتليفزيون، وهناك اتجاه يعد كل أيضاً نشرات الأخبار في الراديو والتليفزيون، وهناك اتجاه يعد كل ما يتعلق بالاهتامات العامة داخلاً في هذا المصطلح.

والبحث في لغة الصحافة بتناول جزءاً من مفهوم هذا المصطلح، وهو الجزء الذي يتعلق بالتحرير الصحفى، أي بالجانب اللغوى المكتوب، والعناية أيضاً موجهة إلى «الصحف العامة» باعتبارها أكثر انتشاراً بين الناس وأبعد تأثيراً في حياتهم ولغتهم من «الصحف المتخصصة»، كما أن لغة المجلات والصحف الحاصة قد تكون فنية

منخصصة يراد بها أن تخاطب جاعات خاصة من القراء.

ومن المقيد هذا أيضاً أن نشير إلى التعريف الذى وضعته دائرة المعارف البريطانية للصحيفة ، تقول : نشرة دورية غير مغلفة تصدر فى فصول منتظمة وتقوم بصفة أولية بنقل الأخبار ، ومعظم الصحف تصدر يوميًّا . والفصل بينها وبين المجلة صعب خاصة بين الصحف التى تصدر كل أسبوع ، ولكن – بصفة عامة – يسمى المنشور مجلة إذا كان مغلفاً بغلافين» .

وقد اعتمدت هذه الدراسة فى لغة الصحافة المعاصرة على أمثلة جمعتها من الصحف اليومية المصرية فى الفترة من عام ١٩٧٠ إلى ١٩٧٥ وقد أغفلت الإشارة إلى مصدر الأمثلة من الصحيفة لأن المساحة المخصصة لها لا تسمح بهذا العمل ، وربما رأى القارئ أن هذه الأمثلة غريبة عليه لا يتبينها فيا يقرأ أو يسمع ، ولكن عندما يتفحص الأمر ويتأنى فى الطلب يجد أن ما عده غريباً غير مأنوس لأول وهلة هو المألوف الشائع .

أشكال التحرير الصحفي

قلنا قبلا إن الصحافة علم له أصوله المتعارف عليها ومدارسه التى تختلف فيا بينها فى أصول هذا العلم ، وسنكتنى هنا بالإشارة إلى وجهة النظر الأكثر انتشاراً والأقرب إلى تصور القارئ غير المتخصص . فأشكال التحرير الصحنى وفقاً لوجهة النظر هذه هى :

الخبر: ومنه الخبر المسرود، والقصة الخبرية والطرائف.

والمقال: ومنه المقال الافتتاحي أو العمود الرئيسي، والعمود العادي.

والتقرير: ومنه الحديث والتحقيق والماجريات.

والملاحظ أن كل شكل من الأشكال السابقة يختلف بعض الاختلاف في خواصه اللغوية عن الشكل الآخر، فلغة الخبر مثلاً تختلف عن لغة التقرير ولكنها اختلافات عن لغة المقال، وهي أيضاً تختلف عن لغة التقرير ولكنها اختلافات يسيرة لا تمثل ظواهر محددة لأن للصحافة - بصورة عامة - لغة تنتظم هذه الأشكال كلها، كها أن الخواص التي تشيع في شكل صحني معين قد تنتقل إلى الأشكال الأخرى. وسوف نقدم للقارئ تعريفاً موجزاً بهذه الأشكال ونشير إلى تأثير كل شكل منها في لغة الصحافة.

أولا : الحنبر :

يعد الخبر أهم أشكال التحرير الصحنى وأقربها إلى اهتام القارئ ، ولهذا تُعْرَفُ الصحافة الحبر، ويُعرَّف الحبر بأنه : وصف أو تقرير دقيق غير متحيز للحقائق الهامة حول واقعة جديدة تهم القراء .

وينقسم الخبر قسمين هما: الصدر والصلب بالإضافة إلى العنوان. ويهتم الدارسون ببيان الشروط التي ينبغي توفرها في عنوان الخبر أوفى صدره أوفى صلبه، وهي شروط لها تأثيرها في بناء التراكيب اللغوية التي يتكون منها الخبر، وسوف نبدأ هنا بالحديث عن لغة عنوان الخبر ثم نثني بالحديث عن لغة الخبر.

فيشترط فى لغة العنوان: المطابقة بين عنوان الخبر وموضوعه، والإثارة، والقصر.

ومن الملاحظات اللغوية التي يسهل على القارئ التعرف عليها في هذا الإطار :

پتألف العنوان في الغالب من كلمة أو عبارة أو جملة بسيطة .
 غو:

الحصار نص الاتفاق

المواجهة الشاملة مستمرة.

ويندر أن يتألف العنوان من جملتين بسيطتين مربوطتين. نحو: إسرائيل تنسحب ومصر تبقى.

• ومن الملاحظ أن محرر العنوان يهتم بأن يكون العنوان مختصراً لا يتضمن ركناً يمكن الاستغناء عنه ، وقد يكون المحذوف أحد أركان الجملة الرئيسية كالمسند أو المسند إليه .

وحذف أحد أركان جملة العنوان وبقاء الأركان الأخرى يتوقف على خبرة المحرر بالعناصر المهمة المثيرة في الموضوع ، ويمكن بالعودة إلى صدر الحبر أن يستكمل القارئ أركان الجملة التي يتكون منها العنوان . نحو : أول فوج للحجاج .

وصدر الحنبر في المثال السابق هو :

وصل أول فوج للحجاج أمس إلى مطار القاهرة .

ومن الملاحظ أن الصحف المصرية تتفاوت فيا بينها فى الطريقة التى يصاغ بها العنوان، فتؤثر صحيفة مثلاً العنوان الهادئ الذي تكتمل أركانه اللغوية فى حين تفضل صحيفة أخرى العنوان المثير الذي تحذف بعض أركانه اللغوية ، وتبرز الأركان الأخرى بشكل يسترعى الانتباه.

م يتوقف تقديم أحد أركان العنوان على قدرة المجرر على إدراك الأركان المهمة للعنوان وهي الأركان التي يمكن أن تثير القارئ ، والمفاضلة حينئذ تكون على أساس الإجابة الملائمة التي تهم القراء من بين

الأسئلة الحدسة التي يجب أن يتضمن الخبر إجابة عنها. وهي مَنْ وما وأين ومتى وكَيف؟ وإجابة الأسئلة السابقة تين أركان العنوان اللغوية فَمَنْ يُسْأَل بها عن المسند إليه، وهما يسأل بها عن المسند وهمتى يسأل بها عن المران وأين يسأل بها عن المكان وهكيف يسأل بها عن الحال ، ومن الملاحظات المهمة في هذا الجال:

(١) يتقدم المسند إليه في أغلب الأحوال حين يكون المسند فعلاً نحو:

رئيس الوزراء أدى اليمين أمام الرئيس.

ويلاحظ أن عنوان الخبر إذا كان على النحو السابق فإن صدره يتقدم فيه المسند على المسند إليه . نحو :

أدى أمس رئيس الوزراء اليمين الدستورية أمام الرئيس.

(ب) يندر أن يأتى العنوان من جملة فعلية . نحو:

بدأ الانتقام.

والغالب إذا كان الاهتمام متركزاً على الحدث أن يؤتى به مصدراً.

نحو:

ارتفاع أرقام الحسائر في إسرائيل.

رح) قد يتقدم ظرف الزمان على بقية أركان الجملة إذا كان مهتماً يه . نحو :

ساعة الإفطار خطفوا الفتاة.

ويندر أن يتقدم ظرف المكان. نحو: تحت شمس تركيا رقصت فريدة.

(د) قد يتقدم الجار والمجرور إذا كان محط الاهتمام نحو: على أرض الاستاد تقام المباراة.

والخبر نوعان خبر داخلى ويحرره المواسل المحلى، وخبر خارجى ، ويعتمد على المصادر الآتية : وكالات الأنباء، والمراسل الخارجى، والإذاعات الخارجية، والصحف الأجنبية، ولنا حديث آخر عن الخبر الخارجى عند الحديث عن مظاهر تأثير اللغات الأجنبية في لغة الصحافة.

ولغة الخبر – بشكل عام – لها مجموعة من الخواص الفنية التي يحرص الصحفيون على التمسك بها ومنها :

١ – إيثار الجمل القصيرة على الطويلة .

٢ - إيثار الفقرات القصيرة على الفقرات الطويلة.

ويترتب على هذين الشرطين التخفف من استخدام الروابط التي تصل الجمل بعضها ببعض ، وتحقق هذين الشرطين مرجعه إلى أن رئيس التحرير قد يرى أن يحذف جملة أو فقرة دون أن يخل ببناء الخبر ، ولن يتمكن من ذلك إلا بتحقق هذين الشرطين وما ينبني عليها .

٣ - الحرص على استعال الألفاظ المألوفة للقارئ وتجنب الألفاظ
 غير المألوفة ؛ ولهذا كان معجم الصحافة قليلاً ومطرداً نسبيًا .

٤ - اصطناع الألفاظ والتراكيب التي يألفها القراء.

ه - لا يجوز للخبر الصحنى أن يستعان فيه بالأشعار والحكم والأمثال.

والعناية بتحقق الشروط الثلاثة الأخيرة ترجع إلى حرص الصحف على أن تخاطب قراءها جميعاً بلغة بسيطة يفهمونها جميعاً ولا يشعرون بأنها تختلف عن لغتهم.

ولنا حديث آخر عن لغة الخبر عند الحديث عن تطور لغة الصحافة .

ثانياً: المقال:

يمكن بصفة عامة أن نعرف المقال بيان خصائصه ، وهي خصائص يمكن أن تجمعها كلها كلمة والعادية ، في التعبير والعادية ، في التنظيم وو العادية ، في التفكير ، ولهذا ينبغي أن يكتب المقال الصحفي باللغة التي يفهمها أكبر عدد من أفراد الناس على اختلاف أذواقهم وأفهامهم ، وهي اللغة التي تمتاز بالبساطة والوضوح وتنأى ما أمكن عن صفات التعالى على القراء أو التقعر أو الإغراب أو المبالغة في التعمق الذي لا تقبله الصحف بحال .

ومن أشكال المقال الفنية «العمود» وهو المادة الصحفية التي تتسم بطابع صاحبها أو محررها في أسلوب النفكير وأسلوب التعبير، ولا تتجاوز مساحتها عموداً صحفياً على أكثر تقدير، وتنشر بانتظام تحت عنوان

ثابت وتوقيع ثابت هو توقيع المحرر.

والعمود له أنواع متعددة تبعاً للموضوع الذى يتعرض له ، فهناك العمود السياسي والعمود الرياضي والعمود العلمى . . . إلخ . وسوف نقدم هنا حديثاً موجزاً عن «العمود العلمى» لما له من تأثير كبير في لغة الصحافة المعاصرة باعتباره هو والخبر العلمي والطرائف العلمية : الأشكال الصحفية ، التي تربط لغة الصحافة ، بلغة العلم ، باعتبارها الأشكال اللغوية التي تنفذ من خلالها الحقائق العلمية التي قد تدق على أفهام غير المتخصصين .

العمود العلمي:

ما يكتب في هذا العمود يختلف عا يكتب للمتخصصين في الكتب والمجلات المتخصصة. ولهذا يغلب على لغته تجنب المصطلحات الفنية ما أمكن ، ويعمد الكتّاب إلى تبسيط الحقائق العلمية ليستطيع القارئ أن يجد فيها ما ينفعه ويسليه ، والنفع والتسلية هما ما يهدف إليها العمود العلمي ، ولهذا يغلب أن تكون المادة العلمية المكتوبة على شكل طرائف وأخبار عن المكتشفات العلمية ، ويبذل المحررون في هذا الشأن جهوداً كبيرة للتعبير عن المادة العلمية بلغة مألوفة للقارئ ؛ ومع ذلك يستخدمون أحياناً بعض المصطلحات الفنية الحاصة التي لا يجدون بدًا من استخدامها لأنهم لا يجدون ما يعبر عنها بالعربية نحو :

تستمد الكماشة قوتها فى اقتلاع الأشجار من القوى « الهيدروليكية » . استكملت ألمانيا الغربية بناء وتشغيل أكبر « راديو تلسكوب » فى العالم .

ولغة العمود العلمى متأثرة باللغات الأجنبية وتشيع فيها المصطلحات الفنية المعروفة فى مجالات العلوم المختلفة ، ومحررو العمود العلمى يسلكون فى تعريب هذه المصطلحات المسالك العربية المعروفة فى تطويع الكلمات غير العربية لقواعد العربية فى بناء الكلمة أو الجملة .

وعلى سبيل المثال تخضع كثير من الكلمات غير العربية لصيغة فَعْلُلَ ، إذا أريد منها الفعل المتعدى ، ولصيغة تَفَعْلُل إذا أريد منها الفعل اللازم ومن ذلك المثال : الأفعال أكسك ، وبَلُور ، وزرنخ وبرمج . . . إلخ . وقد يستخدم المحررون بعض الكلمات المركبة التي تشيع في لغة العلوم المختلفة ، وهم يبنون هذه الكلمات متأثرين ببناء المركبات المزجية في الملغة العربية ، ومن ذلك :

يلون باطنها بصبغة معتمة ويتم تصويرها بالأشعة «تحت السينية». وفى مجال بناء الجملة يخضع كثير من هذه الكلمات والمركبات لقواعد الإعراب فى أغلب الأحوال ، ومن ذلك :

توصل العلماء إلى طريقة جديدة لإنتاج الأنسولين «أتوماتيكيا». أبطل مفعولها قبل أن تكون «فاميا» سرطانيًّا.

ومن الواضح أن المحرر العلمى يستعين بالجهود التي قام بها

المتخصصون فى العلوم على اختلاف فروعها ، ولهذا تعتمد لغته على المصطلحات والتراكيب الشائعة فى لغتهم . والفرق بينه وبينهم هو فى طريقة تقديم المادة العلمية للقارئ .

ثالثاً: التقرير:

للتقرير فنون خاصة هي : فن الحديث وفن التحقيق وفن الماجريات وإليك تعريفاً موجزاً بكل فن منها :

(١) الحديث الصحني:

كانت الصحافة في الماضي تنشر الأسئلة والأجوبة نشراً حرفيًا ، ولكن الصحافة الحديثة عدلت عن هذه الطريقة واستعاضت عنها بطريقة والقصة الخبرية واتحذتها قالباً فنيًا لصياغة الحديث وعاملته معاملة الخبر ، ويتألف هذا الشكل من جزأين هما : الصدر وهو يحتوى على أهم نقاط الحديث مع تصوير جذاب لشخصية المتحدث بقدر الإمكان ، والصلب وفيه الأسئلة والأجوبة ، وذلك بطريق الأسلوب المباشر حيناً والأسلوب غير المباشر حيناً آخر ، ولا تزال بعض الأحاديث تجرى والأسلوب غير المباشر حيناً آخر ، ولا تزال بعض الأحاديث تجرى بالطريقة القديمة – وهي في الأغلب أحاديث مهمة يقوم المحرر بإجرائها مع مسئول كبير يكون لتصريحاته أهمية خاصة ، وتقتضي الأمانة الصحفية أن ينقل المحرر ما يلتي إليه كاملاً ، ولغة هذا النوع تمثل لغة صاحب الحديث على حين أن لغة النوع غير المباشر تقترب من لغة الخبر.

(ب) التحقيق الصحني :

يختلف التحقيق عن الخبر في أن الخبر يعرض للهادة أو الواقعة ويين ظروفها التي اكتنفتها والمكان الذي وقعت فيه والأشخاص الذين اشتركوا فيه . وما إلى ذلك ، أما التحقيق فيحاول الشرح والتعليق ، ويوضح الأسباب النفسية والمادية ، ويفسر الحادث تفسيراً علمياً ، وقد يستعين بمن لهم الخبرة في هذا الميدان ، ولا مانع من أن يشير إلى كتاب أو أكثر في الموضوع ، وقد يجرى المحرر أحاديث مع من يهمهم الأمر أو من يتصلون بموضوعه . . . إليخ .

ولغة التحقيق أقرب إلى لغة المقال منها إلى لغة الخبر، ولم تكن الصحافة قديماً تفرق بين المقال والتحقيق من حيث الخواص الفنية ولنا عودة إلى هذه النقطة عند الحديث عن تطور لغة الصحافة.

ويختلف التحقيق باختلاف الموضوع الذى يدور حوله ، وسوف نتحدث هنا بإيجاز عن «التحقيق الرياضي» لما له من تأثير في لغة الصحافة المعاصرة . . .

ومن الجدير بالذكر هنا أن كثيراً من القراء يبدون اهتماماً بالغاً بالتحقيق الرياضي لما للرياضة في نفوسهم من تأثير خاصة لعبة كرة القدم التي تجد من الناس إقبالاً شديداً على مشاهدتها وقراءة ما يكتب عنها ، وقد اهتمت الصحف المصرية بهذه اللعبة الشعبية وجندت لها كثيراً من

المحررين والمصورين يتابعون أحداثها ويسجلون وقائعها، وأفردت لها مواقع هامة من صفحاتها، وهي بهذا كله تلبي حاجة الناس وتسد شغفهم بكل ما يتصل بهذه اللعبة المحبوبة.

وللتحقيق الرياضي لغة تختلف قليلاً عن لغة بقية الأشكال الفنية الصحفية ويتطلب من محرره قدرة خاصة على الوصف والتعبير الدقيق عاشاهده من أحداث المباراة ، واللغة التي يصطنعها هؤلاء المحررون تتميز بأمور منها:

١ - استخدام الألفاظ الفنية المتصلة باللعبة وهي في الغالب تعريب
 لألفاظ أجنبية ، مثل :

المباراة نفسها لا تستحق الوصف فهى بين «أوت وفاول وأوفسيد». ٢ – استخدام بعض الألفاظ والعبارات العامية.

٣ - استحداث معان خاصة للكلمات والعبارات التي يستخدمونها لتوفى بأغراضهم.

و ونلاحظ فيا يتعلق بالأمر الثانى – أنه تكثر فى لغة العمود الرياضى بعض الألفاظ والعبارات العامية ، وقد اكتسبت بعض هذه الألفاظ والعبارات فنية خاصة حتى أصبح من الصعب تجنبها ومنها : هيأها على صدره وسددها بيمناه «مقلوشة » خارج القائم الأيمن . لجأ الاتحاد إلى «التطفيش» حفاظاً على النقطة .

كثر في المبأراة «التلطيش والتهبيش» والارتطام.

ومن الجدير بالذكر هنا أن استخدام بعض المحرين لهذه الألفاظ العامية قد أدخل إلى لغة الصحافة صيغاً وتراكيب شائعة في العامية ، وسوف نيين ذلك عند الحديث عن تأثير العامية في لغة الصحافة . ونلاحظ – في يتعلق بالأمر الثالث – أن بعض الكلمات المأخوذة من الفصحي قد اكتسبت في لغة الصحافة مدلولات جديدة ، ومنها : شاط الكرة : أي قذفها ، وفي الفصحي : شاط الفرس وغيره : عدا إلى غابة . والفعل في لغة الصحافة متعكد وفي الفصحيحة ، والمعروف جديلي الكرة : انفلتت منه فلم تتوجه الوجهة الصحيحة ، والمعروف في الفصحي : جكمي النهار الظلمة أي كشفها .

(حه) الماجريات:

ويراد بهاكل ما يحدث فى الجلسات التى تعقدها الهيئات العامة ذات الصلة الوثيقة بمصلحة عليا من مصالح الوطن الذى تصدر فيه الصحيفة والأوطان التى تربطها به علاقة ما.

وهي أنواع عديدة : منها الماجريات البرلمانية والماجريات القضائية . والماجريات الدبلوماسية . . . إلخ .

ولغتها أقرب إلى لغة الخبر حين تكون قصيرة وإلى لغة التحقيق حين تكون طويلة .

تطور لغة الصحافة

اتصلت مصر بالحضارة الأوربية اتصالاً مباشراً حين واجهت الحملة الفرنسية عليها ، بكل ما تريد الوصول إليه من أهداف وما تمثله من قيم اجتماعية وثقافية . وقد بدأ الشعب يتعرف على ثمرة من ثمار هذه الحضارة حين بدأ العلماء الفرنسيون الذين صحبوا الحملة في طبع أول جريدة مصرية بحروف عربية . ومنذ بدأ هذا الاتصال بثمار الحضارة الغربية حدث تغيير في المجتمع المصري تبعه تغيير في لغة هذا المجتمع .

ويعتمد المؤرخون وعلماء الاجتماع وغيرهم على الصحف باعتبارها من أهم الوثائق التي يستخلصون منها الوقائع والأفكار التي تهمهم في مجال دراستهم. واللغويون أيضاً يهتمون بالصحف للتعرف على خصائص اللغة المكتوبة والتعرف على مراحل تطورها.

والعلماء - حين يعتمدون على الصحف - يستندون إلى حقيقة مهمة هي العلاقة الوثيقة التي تربط الصحافة بالمجتمع فقد تكون الصحف معبرة عن المجتمع بكل ما يعتمل فيه من أحداث وأفكار، وقد تكون أداة في يد نظام الحكم تعبر عن سياسته وتتولى الدفاع عنها والدعوة إليها. ومع هذا فهي في الحالين تصور المجتمع وما يدور فيه.

ويستند اللغويون أيضاً على الحقيقة السابقة ، لأن لغة المجتمع هي

تمثيل للمجتمع فى ثقافته وفكره وتقاليهه . . . إلخ . وهذه أيضاً صورة لما يمر به هذا المجتمع من أحداث كبيرة وثورات تزلزل قواعده وتغير أشكاله .

والعلاقة الوثيقة بين التغييرات الاجتماعية الكبيرة والتطور اللغوى من الأمور التي لاحظها اللغويون المعاصرون، وعنها يقول «لويس»: إن وراء الثورة اللغوية في فرنسا تختبئ الثورة الفرنسية لأن معنى التوسع في حقوق المواطن توسع في محو الأمية.

ولغة الصحافة المعاصرة ليست إلا تطوراً لمراحل لغوية سابقة مرت بها الصحافة المصرية ، وكان هذا التطور استجابة لمجموعة من الظروف التي مر بها المجتمع المصرى ، كما كان أيضاً نتيجة تطور في الآلات المستخدمة في استقبال الأخبار وإرسالها وطبع الصحف وتوزيعها .

التطور اللغوى وبيان مستوياته :

المراد بالتطور هنا التغيير أى الانتقال من حالة إلى حالة ، والمقصود من التطور اللغوى حدوث تغيير فى الظواهر اللغوية يجعلها مختلفة عن مرحلة لغوية سابقة .

والتطور اللغوى بالمعنى السابق يحدث فى كل قطاعات اللغة أصواتها وصرفها ونحوها ومعجمها غير أنه قد يكون أظهر وأسرع فى قطاع منه فى قطاع آخر.

ويكاد يتفق علماء اللغة على استقرار النظام الصوتى والصرفى فى اللغة للرحلة طويلة من الزمن ؛ أما فى مجال المعجم فالأمر على عكس ماسبق ، فعانى المفردات لا تكاد تستقر على حال ؛ لأنها تتبع الظروف والأحوال المتغيرة التى يمر بها الفرد أو يمر بها المجتمع ، وعلى هذا يكون نشاط المفردات وتطور دلالتها أوسع دائرة وأسرع ظهوراً وفقاً للتغييرات الاجتماعية المختلفة

والتغيير اللغوى ببعض الأمثلة في مجال المعجم ، وهي تعتمد على ما يسميه علماء اللغة باختيار الألفاظ المناسبة للموقف واجتناب الألفاظ غير الملائمة

ولعل نظرة إلى المجموعة الآتية من الأمثلة المأخوذة من جريدة الأهرام سنة ١٩٤٩ توضح الحقيقة السابقة إلى حد بعيد:

- تفضل صاحب الجلالة الملك فأناب صاحب السمو الأمير محمد عبد المنعم عن جلالته في حضور حفل افتتاح بطولة العالم للسلاح. - استقبل دولة إبراهم باشا عبد الهادي في مكتبه بدار الرئاشة أمس الشيخ حسنين مخلوف.

سافرت وعظمة السلطانة و ملك في الساعة الثامنة والثلث مساء
 اليوم على قطار خاص من الأقصر عائدة إلى القاهرة .

· - قدموا إلى « معالى » كبير الأمناء رسالة مرفوعة إلى السدة الملكية ،

تتضمن شكرهم لصاحب الجلالة على سامى عطفه عليهم ورعايته لهم . فالألفاظ والعبارات الآتية التى وردت فى الأمثلة السابقة : صاحب الجلالة ، صاحب السمو ، دولة فلان باشا ، عظمة السلطانة ، معالى ، المسدة الملكية ، تعبر عن التقاليد التى كانت تربط الحاكم بالمحكوم فى عهد من العهود السياسية التى مرت بها مصر ، ولم تعد هذه الألفاظ والعبارات تستخدم الآن بعد أن قامت الثورة فغيرت - مما غيرته التقاليد التى كانت تستدعى مثل هذه الألفاظ والعبارات وأحلت محلها التقاليد التى كانت تستدعى مثل هذه الألفاظ والعبارات وأحلت محلها المفاظ وعبارات أخرى تعبر عن التقاليد التى جاءت بها ، انظر مثلاً إلى المجموعة الآتية من الأمثلة التى وردت بجريدة الأهرام سنة ١٩٧٥ : المجموعة الآتية من الأمثلة التى وردت بجريدة الأهرام سنة ١٩٧٠ : المجموعة إلى سفارة كمبوديا لإبلاغ عزاء الرئيس .

- استقبل السيد ممدوح سالم رئيس الوزراء أمس السيد فؤاد الناظر سفير السعودية في القاهرة .
- -- اجتمعت السيدة جيهان السادات سيدة مصر الأولى بوفد نسائى من الجمعيات النسائية بالزقازيق .

فالألفاظ والعبارات الآتية: الرئيس، السيد، أمين رئاسة الجمهورية، رئيس الوزراء، سيدة مصر الأولى إنما تعبر عن نظام جديد وعلاقات اجتاعية جديدة تربط الحاكم بالمحكومين. إن الثورة لم تكن فحسب ثورة على النظام الملكى بكل شروره وآثامه بل كانت ثورة على

كل قيمه وأفكاره ، وكانت أيضاً ثورة على اللغة التي تعبر عن هذا النظام وتمثل هذا الفكر .

مظاهر التغيير بين مرحلتين لغويتين :

إن دراسة التغيير على أى مستوى من مستوياته تقتضى منهجاً تاريخياً يقارن بين مرحلتين لغويتين وقد اخترت الفترة من ١٩٤٩ – ١٩٥٧ لتمثل المرحلة الأولى والفترة من ١٩٧٠ – ١٩٧٥ لتمثل المرحلة الثانية .

والمقارنة بين المرحلتين قائمة على أساس الحنواص التي تظهر في شكل ما من أشكال التحرير الصحنى في المرحلة الأولى – بالحنواص التي تظهر في المرحلة الثانية – وقد اخترت للتمثيل على ذلك شكل المتحقيق الرياضي، و « شكل الحنر، .

أولاً: التحقيق الرياضي:

قبل أن نبدأ في المقارنة بين مثالين من كل مرحلة نشير إلى أن شكل التحقيق في المرحلة الأولى ١٩٤٩ – ١٩٧٥ كان أشبه ما يكون بالمقال ، أما التحقيق في المرحلة الثانية ١٩٧٠ – ١٩٧٥ فهو شكل فني مستقل . وقد اخترت الوصف الذي جاء بجريدة الأهرام عن المباراة التي أقيمت بين « النادى الأهلى » و « نادى فاروق » للمقارنة بينه وبين الوصف الذي جاء بجريدة (الأخبار) للمباراة التي أقيمت بين « النادى حاء بجريدة (الأخبار) للمباراة التي أقيمت بين « النادى الذي جاء بجريدة (الأخبار)

الأهلى، و«نادى الزمالك».

جاء في صدر العمود الذي نشر بجريدة والأهرام:

« وقع ما توقعناه من نتيجة مباراة الأهلى وفاروق الكروية ، إذ ازدحم ملعب الأهلى على اتساعه بجمهور اللعبة المتعطش لغذائه الأول من مباهج الملاعب الرياضية / نزل الفريقان والشرر يتطاير من عيون أفرادهما من شدة التحمس لهذه الموقعة الكبيرة / ثم بدأت قنابل الميدان الكروية تدوى في شعاع الأبصار الجاحظة في قلق إلى تكتيك الفريقين / .

ثم يقول: وهكذا استمر الملعب بين عاصفة هوجاء تهب من الشهال ومن الجنوب ثم تخبو فيستعر أوارها من اليمين والشهال تشيعها الأبصار وتخفق لها القلوب من شدة الخطورة التي كانت تهدد المرميين طيلة الشوط الأول حتى تاه في تيارها لب المحايد والحليف والمعارض فالتقوا عند التقدير.

وأما الشوط الثانى فحارت عنده قيثارة الصبر واحتال النفوس لمرارته / فاندفع الفريقان كلاهما فى كبوة الشدة فبدأت صفارة الحكم تسمعنا استنكار القانون لوقائعها ، فهاج الجمهور ولكن فى حناجره / . وأخيراً لاحت لهجوم «فاروق» فرصة مرر فيها عبد الكريم كرة مهيأة لجناح الهجوم الأيسر «مرعى» فألقمها شبكة «الأهلى» فكانت الأولى والأخيرة فى هذه المباراة القوية» .

من النص السابق نتبين بوضوح الملاحظات الآتية :

١ - يحفل النص بصور فنية جميلة منها على سبيل المثال: بدأت قنابل الميدان الكروية تدوى في شعاع الأبصار الجاحظة، وتشيعها الأبصار، حارت عنده قيثارة الصبر، هاج الجمهور ولكن في حناجره.

٢ - استخدم الكاتب لغة غير مألوفة للقارئ العادى ، ومنها على سبيل المثال : يستعر أوارها ، قيثارة الصبر ، ألقمها شبكة الأهلى
 إلخ .

٣ – الوصف الذي قدمه الكاتب هو في الحقيقة تعبير عن عواطفه في أسلوب أدبى جميل ، ولم يقدم لنا وصفاً للمباراة بأسلوب موضوعي ، ولهذا كان وصفه أقرب إلى أسلوب المقال الأدبى .

٤ - يتألف النص من جمل طويلة مركبة ، وقد وضعت العلامة
 ١١ فى نهاية الجملة حتى يتعرف القارئ على الطول الذى تبلغه .
 وجاء فى صدر العمود الذى نشر بجريدة الأخبار :

« فاز الأهلى على الزمالك ٢ / ١ فى الأسبوع الأول رقم ١٤ للدورى العام لكرة القدم /كانت نتيجة الشوط الأول ١ / صفر لصالح الزمالك / أحرز غامم سلطان هدف الزمالك فى الدقيقة ٣٣ / فى الشوط الثانى تعادل الأهلى ثم فاز بضربتى رأس الأولى لمصطفى عبده فى الدقيقة ١٣ والثانية لزيزو فى الدقيقة ٢٠ /كان الأهلى الفريق الأحسن أغلب الوقت / .

ثم يقول: بدأ الزمالك مهتمًّا بالدفاع / لعب فاروق جعفر متأخراً /

خلف رباعی خط الظهر/سامی منصور مع الخطیب أینا ذهب/طه بصری وعلی خلیل رأسا حربة/حسن شحاته فی خط الوسط مع غامم والخواجة/هدف الزمالك فی الدقیقة ۳۳ خطأ من مصطفی یونس ضد طه بصری علی جانب منطقة الجزاء الأیمن/لم ینظم الدفاع حائطاً فی طریق الكرة/سددها حسن شحاته/حولها طه بصری مباشرة نحو المرمی ... الكرة/سددها حسن شحاته/حولها طه بصری مباشرة نحو المرمی ...

ولعل القارئ قد لاحظ أن النص السابق يتألف من جمل قصيرة متناسبة فى الطول لا يرتبط بعضها ببعض ، وهى فى الأغلب جمل بسيطة ، ونلاحظ أيضاً أن الكاتب قد اكتنى بوصف وقائع المباراة دون أن يزج بعواطفه فى وصفه ودون أن يعتمد على لغة غير مألوفة للقارئ ، ونرى أنه اكتنى بأقل قدر ممكن من الألفاظ التى تدل على المقصود ، ولعل محاولة الكاتب التقرب إلى القارئ جعلته يستخدم بعض الألفاظ العامية حيث يقول فى تعليقه على إحدى الصور :

- الكرة «معصلجة» يحاول امتلاكها الخطيب وعلى خليل وغانم سلطان.

ثانياً : الخبر :

يعد «الخبر» أهم أشكال التحرير الصحفى إلى حد أن الصحافة المعاصرة تسمى «صحافة الخبر» ولم يكن هذا الشكل يمثل هذه الأهمية

الفريدة في صحافة الفترة الأولى إذكان «للمقال» - بمختلف أنواعه - أهمية لا تقل عنه ، وقد كان لهذا التطور أثركبير في اللغة التي تكتب بها الصحف فأصبحت كل الأشكال الصحفية السابقة تكتب بلغة أقرب إلى لغة «الخبر» بعد أن كان لها أسلوبها المتميز.

ولاشك أن لغة الخبر التي تتوفر فيها الشروط التي ذكرناها آنفاً بعيدة كثيراً عن اللغة التي كانت تكتب بها الصحف إبان نشأتها ، ولم يكن الصحني متفرغاً لهذه المهنة بل كان أديباً مرموقاً . وأكثر أدباء مصر وعلى رأسهم طه حسين والعقاد والمازني كانوا يعملون في الصحف ، وقد نشرت أهم أفكارهم في الصحف قبل أن تنشر في كتب .

ولهذه الملاحظة أهمية بالغة - فيا نحن بسبيله من المقارنة بين مرحلتين لغويتين. فقد لاحظت أن لغة الصحافة في الفترة الأولى أقرب إلى لغة الأدب بما يتوفر لها من أسلوب أدبى راق على قدر كبير من صفات الفصحي التي تعد في صورتها المعروفة لنا من كتب التراث لغة أدبية ، على حين بعدت لغة الصحافة في الفترة الثانية عن لغة الأدب ، ومن ثم قل نصيبها من صفات الفصحي .

وقد كان الصحفيون في المرحلة الأولى يتحرزون عن الخطأ في الإعراب أو في اللغة ويتجنبون العامي والدخيل ما أمكنهم ذلك ، وقد ساعدهم على ذلك اتصالهم الوثيق بالتراث الأدبى العربى في أجمل نصوصه ، على حين أن الصحفيين في المرحلة الثانية لم يتوفر لديهم الحس

اللغوى الذى يعصمهم من الخطأ، ولم يتصلوا بالأدب اتصال أسلافهم ، ومن ثم قل حظهم من معرفة قواعد العربية ونَدَرَ بينهم من يعنى بأن يكون كلامه جارياً عليها.

وقد تسرب إلى لغة الخبر خواص تركيبية غير معروفة فى القصحى نتيجة تأثر هذا الشكل بتطور الصحافة العالمية ، واعتاده فى الأعم الأغلب على مصادر غير عربية فى استقاء الأنباء.

و يمكن تقسيم الملاحظات التي يمكن القارئ التعرف عليها بيسر على النحو الآتي :

(١) ما يتعلق بالألفاظ والعبارات :

- لغة الخبر فى الفترة الأولى تأخذ أكثر مفرداتها وعباراتها من الفصحى ، بل يظهر فى بعض الأحيان ميل إلى استخدام بعض الألفاظ والتعبيرات التى تعد غير مألوفة فى صحفنا اليوم ، ومن ذلك :
- الصين لا تحند عن رأيها فى إنشاء «الشقة الحرام» بين الجيوش فى كوريا . ويراد «بالشقة الحرام» «المنطقة المحايدة» أو «المنطقة المتزوعة السلاح».
 - لم يعد أمام البلد سوى «امتشاق الحسام».
- إن عدد الذين ماتوا من القواد والعلماء وهم فى «شرخ الشباب أو أوج قوتهم» كبير.

ولاشك أن شيوع هذه الألفاظ والعبارات من آثار لغة الأدب فى الصحافة فى الفترة الأولى بصفة عامة ، أو لعلها من آثار جهاز التصحيح فى تلك الفترة حيث كان يعتمد على مجموعة من الأدباء واللغويين.

- تأتى بعض الكلمات على الصيغ المألوفة فى الفصحى على حين تأتى فى الفترة الثانية على نحو آخر. أى على صيغة لا تأتى عليها الكلمة فى الفصحى ، ومن ذلك :

- على القوات الأمريكية المنسحبة أن تعيد تنظيمها .

ومن المألوف في صحافة اليوم كلمة «المنسحبة» وقد نص «المعجم الوسيط» على أنها محدثة.

- إن وقف «إصدار» البترول من إيران يبرر حرمانها مما كانت تستمتع به من امتيازات.

والمألوف اليوم هو «تصدير» وقد نص «المعجم الوسيط» على أنها محدثة .

(ب) ما يتعلق بالتركيب:

ومن الملاحظات المهمة في هذا المجال:

١ - يعد الإعراب من أهم الحواص الشكلية التي تميز الفصحى ، ولاتزال العربية إلى اليوم تلتزم قواعده بحيث بعد خطأ كل ما خرج عن هذه القواعد ، وقد لاحظت فها كتب في المرحلة الأولى أنه يكاد يخلو من الأخطاء الإعرابية على حين تكثر هذه الأخطاء في المرحلة الثانية وقد يرجع ذلك إلى:

١ -- أن جهاز التصحيح في المرحلة الأولى كان أكثر كفاءة في أداء
 عمله .

٢ - أن الصحفيين في هذه المرحلة كانوا على حظ كبير من العلم
 باللغة الفصحى وقواعدها .

ومما يؤكد عمق الصلة بين الفصحى ولغة الصحافة فى الفترة الأولى أمران يتعلقان بالإعراب: الأمر الأول: أن الأعلام المتتابعة تأتى معربة فى الأعم الأغلب. نحو:

- على كل فرد فى مصر أن يجعل من نفسه « محمداً نجيباً » فيفكر فى أمرها كما يفكر فيها ويعمل لها «محمد نجيب».

وإعرابها على النحو السابق أقرب إلى الفصحى من إلزامها السكون كما يفعل الصحفيون اليوم ، مع ملاحظة أن العَلَم على النحو السابق يأتى فى الفصحى موصوفاً «بابن، فيقال: محمد بن نجيب.

والأمر الثانى : أن الأسهاء الخمسة تأتى معربة إذا كانت أعلاماً . نحو :

- لا يورط نفسه ولا يورط مجلساً يسمونه «أبا المجالس النيابية». أما الفترة الثانية فلا يعرب شيء من هذا بل يلزمونه حالة الرفع بالواو، وقد يضعونه أحياناً بحالته هذه بين قوسين نحو:

- مصر تصر على استعادة آبار «أبو رديس».

٣ - تظهر بعض الأدوات في المرحلة الأولى لا تستخدم في المرحلة الثانية إلا نادراً نحو:

(ا) لمَّا الجازمة . نحو : وقد تقرر وقف الاجتماع ثلاثين دقيقة ولمَّا تشأ الوفود العربية الإفضاء بأى تصريح عما دار في الاجتماع .

(ب) كما . نحو : إنها معاهدة مكتوبة كما تحترم .

(جر) إن النافية . نحو : إنَّ وجود قوات بريطانية على أرض مصر إن هو إلا تحطم لسيادتها .

2- تستخدم فى المرحلة الأولى أساليب هجرها الناس أو قل استخدامها فى المرحلة الثانية ، ومن ذلك مثلاً استخدام أسلوب التحذير بغير «أبا » وأسلوب الإغراء . ويبدو أن هجران هذه الأساليب فى لغة الصحافة المعاصرة من آثار التخفف من التراكيب التى تعتمد اعتاداً كبيراً فى تحديد معناها على العلامة الإعرابية .

٥ - تشيع الصورة الآتية من صور العطف فى المرحلة الأولى :
 موقف مصر ثابت لم يتغير ولن يتغير .

وهي الصورة التي تنفق مع قواعد الفصحي ، في حين تأتى في المرحلة الثانية على النحو الآتي :

موقف مصر لم ولن يتغير .

٢ - ظهرت في المرحلة الثانية بعض الظواهر اللغوية التي تخالف

قواعد الفصحى ، ولم تكن مثل هذه الظواهر موجودة فى الصحف فى المرحلة الأولى ، ومن ذلك مثلاً :

(١) دخول إلا » في جواب » إذا » نحو.

- إذا كان الجناة لا يمثلون الصورة الحقيقية لشباب مصر إلا أنهم بضربون مثلا صارخا على ما يمكن أن يصيب الشباب.

وقواعد الفصحى تحتم وقوع الغاء فى موقع « إلا » فيقال : « فإنهم يضربون مثلا . . »

(ب) استخدام «إذا» بمعنى «لو» نحو:

وإذا استعرضنا كيفية إدارة المصانع فى القطاع العام لتكشّف لنا العجب. والصحيح أن يقال «لو» استعرضنا إدارة المصانع...

وثما يؤكد ذلك وقوع اللام في جواب إذا وهي لا تقع ُ إلا في جواب « لو» .

ونكتنى بهذه الأمثلة للتدليل على بعض الظواهر اللغوية التى تميز كل مرحلة عن المرحلة الأخرى . وهناك ظواهر لغوية أخرى تتطلب من القارئ قدراً من التعمق فى قواعد الصرف والنحو فى العربية وهو قَدرٌ ربما لا يتوفر للقارئ غير المتخصص فى علوم اللغة العربية .

تأثير اللغات الأجنبية واللغة العامية في لغة الصحافة

تكتسب لغة الصحافة خصائصها باعتبارها نمطاً من أنماط العربية المعاصرة من مصادر ثلاثة هي :

١ - الفصحى - كما قَعدَت لها كتب اللغة ، وتعد لغة الصحافة امتداداً لها وتطوراً لبعض خواصها .

٢ - اللغات الأجنبية بما تسهم به فى لغة الصحافة من مفردات
 وأساليب يتم تعريبها وما يحدثه ذلك أحياناً من تغيير فى نظام الجملة .

٣ - اللغة العامية بما تقترضه لغة الصحافة منها من مفردات وأساليب
 وما يحدثه ذلك أحياناً من تغيير في نظام الجملة .

وسوف نبدأ هنا بالحديث عن تأثير اللغات الأجنبية فى لغة الصحافة لأنه أقوى من تأثير العامية ، وذلك لأن المستوى الثقافى للصحفيين ولجمهور القراء يجنبها التأثر بالعامية التى ترتبط بمستوى ثقافى هابط نسبياً .

تأثير اللغات الأجنبية :

المصدر الذى تجىء عن طريقه ظواهر التأثر باللغات الأجنبية يتمثل في «قسم الترجمة والأخبار الخارجية» وهو القسم الذي يقوم بترجمة

الأخبار وغيرها من النصوص إلى اللغة العربية .

والأخبار الخارجية من أهم أشكال العمل الصحنى المعاصر، ولهذا كانت الترجمة عنصراً مهمًّا من عناصر تحرير الخبر الخارجي بل ربما اقتصر المحرر الخارجي على مجرد الترجمة.

والدور الذي يقوم به المحررون في هذا القسم له تأثيره الكبير في التطور اللغوى، إذ أنه يربط اللغة العربية باللغات الأجنبية خاصة الإنجليزية وعن طريقه تتسلل بعض خواص هذه اللغات إلى اللغة العربية، ودوره لا يقل تأثيراً عن دور جهاز التصحيح والمراجعة الذي يربط لغة الصحافة بقواعد العربية الفصحي. والتوازن بين هذين العاملين على درجة كبيرة من العامية، فالعامل الأول يشد اللغة العربية إلى تطور كبير يتناول معجمها وصرفها ونحوها، والعامل الثاني يشد اللغة إلى أصلها (العربية الفصحي).

وجوه التأثير :

عنى الدارسون ببيان أوجه تأثير لغة فى لغة فيقررون أن همتن اللغة ه هو أول جانب يتأثر من اللغة بفعل اختلاطها بغيرها نتيجة لاقتراض الكلمات والمصطلحات التى لا نظير لها فى اللغة المقترضة. ويقرر ه فندريس ه أن اقتراض الكلمات مها اشتد أمره يمكن أن يظل مسألة خارجة عن اللغة ، وينبه إلى نوع آخر من الاقتراض يستلزم وجود توغل داخلى بين النظامين اللغويين ، وهذا النوع يؤثر فى الطريقة التى تبنى بها الجمل.

(١) تعريب الألفاظ

قد تخضع بعض الكلمات الأجنبية للصيغ العربية المعروفة لبناء الكلمة ، وربما لا تخضع فتبتى على شكلها فى لغاتها وربما يصيبها شيء من التحريف فى نطقها ، وقد دل الاستقراء على أن أكثر الكلمات الأجنبية لا تخضع لقواعد البنية العربية ، ومن ذلك مثلاً :

- طلب (أنتربول) ألمانيا البحث عنه في مصر.
- إن (الأنتربول) كثيراً ما توسط فى طلبات تسليم المجرمين.
- دلت تحريات (أنتربول) مصر أن هذا الألماني موجود بالقاهرة .

والكلمة المعربة سواء خضعت لقواعد البنية العربية أم لم تخضع يعتورها ما يعتور الكلمة العربية من أحكام لغوية فتجمع وتثنى وتلحق بها الله وتضاف ويضاف إليها . . . إلخ .

وسوف نتحدث هنا بإيجاز عن الطريق الذى سلكته لغة الصحافة باعتبارها نمطاً ممثلاً لخواص العربية المعاصرة فى معاملة الكلمات المعربة من اللغات الأخرى . وسوف نكتفى بالحديث عن أمرين :

- ١ الاشتقاق من الكلمات المعرَّبة .
 - ٢ تركيب الكلمات.

١ - الاشتقاق من الكلمات المعربة:

خضع كثير من الكلمات المعربة لقواعد الاشتقاق في العربية فأصبحت بذلك قابلة للدخول في قوالب الكلمات العربية الحالصة، وأصبحت هذه الكلمات تدل على ما تدل عليه الصيغ المشتقة في العربية، وهذه قائمة موجزة ببعض هذه الكلمات.

المصدر	الفعل على	المصدرمنه	الفعل على	
منه على	وزن تَفَعْلَل	على وزن	وزن فَعْلَل	المجال
تَفَعْلُل	اللازم	فعللة	المتعدى	
تأمرك	تأمرك	أمركة	﴿ أَمْرُكُ	7 J N
تفتنم	تفتنم	فتنمة	کر فتنم	السياسة
تبرمج	تبرمج	برمجة	(برمج	العلوم
تأكسد	تأكسد	أكسدة	﴿ أَكُسُدُهُ	15
تموسق	تموسق	موسقة	موسق	الفنون
تدبلج	تدبلج	دبلجة	🕻 دبلج	ا مسوب
تسنتر	تسنتر	سنترة	ر سنتر	الماخة
تفرمل	تفرمل	فرملة	أ فرمل	الرياضة

ومن الواضح أن الكلمات المعربة السابقة قد خضعت لبنية الكلمة العربية وما يتصل منها ببنية الفعل أو المصندر أو الوصف ، وقد روعى فى ذلك ما تدل عليه فى لغانها الأصلية ، ومن ذلك :

يعد الفعل (أمرك) تعريباً للفعل americanize فى الإنجليزية وهو يؤدى معناه كما يعد الفعل (فتنم) تعريباً للفعل vietnamize فى الإنجليزية وهو يؤدى معناه.

ونتين أيضاً أن الكلمات التي تأتى على الصيغة العربية (فَعْلَل) في العربية يقابل اللاحقة ize في اللغة الإنجليزية ، والصيغة العربية تؤدى ما تؤديه اللاحقة الإنجليزية .

وحين يؤتى بالمصدر من الأفعال السابقة يقال «أمركة» و «فتنمة» في مقابل Vietnamization و Americanaization ونتبين من هذا أيضاً أن إلحاق الكلمتين السابقتين وغيرهما بالصيغة العربية (فَعْلَلة) وهي من أوزان المصادر في مقابل اللاحقة ization التي تستخدم لتكوين الأسماء من الأفعال السابقة.

وهذا مما يدل على مرونة اللغة العربية وقدرتها على الوفاء بحاجة الناس مها اختلفت مجالات أعالهم .

ولم يقتصر الأمر على الاشتقاق من الكلمات المعربة على النحو السابق بل تجاوزه إلى الاشتقاق من الكلمات العربية على نفس الخط ولمعان محدثة. فجاء الفعل «حاد» على صيغة (فَعَل) فقيل «حيد» ، في مقابل

الفعل neutralize وجاء المصدر منه (تحييد) على صيغة (تفعيل) في مقابل الاسم neutralization ومن أمثلتها :

- نجح الطيران المصرى في تحييد المدرعات الإسرائيلية.

٢ - توكيب الكلمات:

يرى « أولمان » أن الكلمات المركبة تنشأ كلما ضمت كلمتان مستقلتان بعضها إلى بعض لتكوين كلمة جديدة . ويلتق التعريف السابق مع التعريف الذي وضعه مجمع اللغة العربية « للتركيب المزجى » وهو ضم كلمتين إحداهما إلى الأخرى وجعلها اسماً واحداً إعراباً وبناء .

وقد نبه « أولمان » إلى أن فى اللغة حالات هى بين بين يكون الضم فيها غير مستقر حتى إننا لنتردد فى الحكم على حقيقة الجزأين فى الكتابة ويمثل لذلك بالتركيب stone wall إذ يتردد الناس فى عدها كلمة مركبة أو عدها محرد ارتباط متكرر الوقوع.

ويمكن أن نعد الكلمات المركبة في هذا الجزء من البحث من هذا النوع الذي أشار إليه و أولمان ، حيث لا نستطيع القطع بأنها أصبحت كلمات مستقلة ولم يعد فيها ما ينبئ إلى أصلها المركب من كلمتين ومن الصور التي يمكن عدها في هذا المقام ما يأتي :

الصورة الأولى: وتتركب من لا + اسم أو وصف ، ومن أمثلتها: — بفصل الظاهرة عن سياقها التاريخي كي تصبح شيئاً « لا تاريخياً » .

- إن العزلة شيء « لا إنساني » لا يستطيع أحد أن يتحمله .
 - إن هذا العمل « لا أخلاق » ولا يقبله أحد.

ويرجع شيوع الأمثلة السابقة – وغيرها كثيراً – إلى تأثير الصورة الإنجليزية التي تتكون من :

A, An, in, im, il, un + noun or adjective.

وتقابل المجموعة السالفة من السوابق التي تدل على النفي في الإنجليزية بأداة النفي العربية « لا » .

وهذه مجموعة من الكلمات الإنجليزية وما يقابلها في العربية:

السابقة فى الإنجليزية	الكلمة في الإنجليزية	الكلمة في العربية	
A, An	amoral	لا أخلاقي	
	anhydride	لا مائی	
in	inactivity	لا فعالية	
	inhuman	لا إنساني	
im	imbalance	لا توازن	
	immoral	لا أخلاقي	
ill	illogical '	لا منطقي	
	ilegal	لا شرعي	
un	unrelgious	. لا ديني	
	unconcern	لا مبالاة .	

والكلمات السابقة التي تتركب على النحو السابق تعامل على أنها كلمات مستقلة ، ولعل ذلك راجع إلى أن الجزء الأول منها أداة هي « لا » ولا يؤثر وجودها في إعراب الكلمة فهي تقع موقع الكلمات غير المركبة وتظهر عليها العلامات الإعرابية تبعاً لحالتها الإعرابية . فالمثال الأول : ويفصل الظاهرة عن سياقها التاريخي كي تصبح شيئاً لا تاريخياً .

وقعت فيه الكلمة « لا تاريخياً » صفة لاسم منصوب. وهكذا الأمر في بقية الأمثلة.

ومن الواضح أيضاً أن الكلمة المركبة على النحو السابق تطابق ما قبلها إن كان نكرة ووقعت هي خبراً أو وصفاً وهذا واضح من الأمثلة السابقة ، وقد تقترن بها «أل» نحو:

- هندا أمر يجب أن تدركه دول البترول ودول اللابترول.
 - وجه صدمة كهربائية إلى ضمير العالم اللامبالى.

ومن المعروف أن استخدام « لا » على النحو السابق ليس جديداً فقد سبق للفلاسة العرب أن استخدموها قديماً فقالوا: شيء ولا شيء وأدرية ولا أدرية. ويقرر ستاتكيفتش أن اللغة العربية الحديثة قد توسعت ف استخدام الكلمات المركبة من لا والاسم فانتشر استخدامها بين العلماء بل وجدت طريقها أيضاً إلى الشعر العربي المعاصر.

الصورة الثانية : اسم مبهم يدل على الظرفية المكانية + اسم مبهم يدل على الظرفية المكانية نحو:

عir-to-air جو وهى ترجمة للعبارة الإنجليزية sea-to-sea بحر جبر وهى ترجمة للعبارة الإنجليزية sea-to-sea بحر وهى ترجمة للعبارة الإنجليزية والصورة السابقة أقرب إلى ما يعرف فى كتب النحو « بالمركب المزجى » ويمكن عدها مما ركب من الظروف أو الأحوال ومن أمثلتها : الضح أن صواريخ أرض - جو قادرة على تحييد القاذفات المقاتلة .

- تبدى المصادر الإسرائيلية تخوفها من أن يستخدم المصريون صاروخين: أرض - أرض هما . . .

وقد لاحظتُ فيما يتعلق بالإعراب أن الكلمات السابقة تلزم حالة واحدة على الرغم من تعدد المواقع . والمثالان الآتيان يوضحان ذلك :

- أرسل صاروخا أرض جو فى نهاية المباراة .
- شحنت إلى إسرائيل صاروخاً جديداً أرض جو اسمه ستاندرد . وإذا ربطنا التراكيب السابقة بما يشبهها في الفصحى فنحن بين أمرين :
- ان تعرب إعراب خمسة عشر بالبناء على الفتح كما أعرب النحاة قولهم بيت بيت أو بين بين.

٢ - أن تتعين الإضافة ويمتنع التركيب فينخفض الأول دون تنوين ويأتى الثانى منوناً.

ولا نستطيع أن نجزم بالنطق الذى يستخدمه المعاصرون لهذه المتراكيب وإن كان الشائع أنهم يلزمونها السكون فى الجزء الأول والثانى منها كما يفعلون فى كثير من الكلمات التى يستغلق عليهم إعرابها .

الصورة الثالثة : وتتركب من جزء من : اسم + اسم + ياء النسب نحو :

- مشروع أفرو أسيوى تقدمه الدول الإفريقية والآسيوية .
 - تحسن في العلاقات الإنجلو مصرية .

ومن الملاحظ أن الكلمات المركبة السابقة قد حاكت النموذج الإنجليزى ، فالمثال الأول تعريب للكلمة afro-asian والمثال الثانى تعريب للكلمة anglo-egyptian

والأسهاء المركبة على النحو السابق أقرب إلى التركيب المزجى من حيث تكوين الكلمة لا من حيث إعرابها أو بنائها ، لأن الجزء الثانى منها يقبل علامات الإعراب تبعاً لموقعه .

ومن الملاحظ أيضاً أن الجزء الأول من الكلمة يقبل أداة التعريف حين يكون الموصوف معرفة (انظر المثال الثاني) ويتجرد منها حين يكون الموصوف نكرة (انظر المثال الأول).

وللتركيب السابق صورة أخرى تتركب من : اسم + ياء النسب + اسم + ياء النسب الحو :

قدمت اليوم مجموعة من ١٦ دولة مشروعاً أفريقيا أسيوياً.

نأمل فى الحصول من وراء قيام تعاون عربى - أوربى على عدة أهداف.

والأسهاء المركبة على النحو السابق غير معروفة في الفصحى وهي تعريب لبعض الكلمات المركبة في الإنجليزية.

والمثالان السابقان تعریب للکلمتین: أفریتی - أسیوی afro-asian وعربی - أوربی euro-arabian

وهذا النوع من التركيب يشبه ما يسمى « النحت النسبي » إذ يجيز

النحاة فى النسب إلى « رامهرمز » أن تقول رامى هرمزى بياء النسب فيها .

الصورة الرابعة: وتتركب من: علم + علم نخو:

- بعد قلیل من مباحثات السادات نیکسون أجری الرئیس
 مباحثات اقتصادیة وسیاسة هامة .
- كانت التناقضات العربية وخاصة مشكلة الأردن فلسطين هي الورقة التي يلعب بها .

ونلاحظ ما يأتى :

ان الصورة السابقة تتركب من علمين يحتفظ كل منها
 بشكله من حيث بناء الكلمة .

٢ - توضع بينها العلامة (-) للإشارة إلى أنها يكونان معاً
 كلمة مركية .

٣ - من حيث الإعراب يلتزم الناطقون بالعربية المعاصرة تسكين العلمين معاً تخلصاً من تحديد علامة إعرابية ، ومن الممكن أن نعد الكلمة الأولى معربة بحسب موقعها مما قبلها ، ونعد الكلمة الثانية معطوفة عليها ، وقد أجاز النحاة حذف واو العطف إذا أمن اللبس .

الصورة الخامسة: وتتركب من: اسم مبهم يدل على المكان أو الزمان + اسم + ياء النسب.

وتشيع هذه الصورة في العمود العلمي والأخبار والتحقيقات التي

تتصل بالاكتشافات العلمية ومن أمثلته:

- قد يتعرض للأشعة (فوق البنفسجية).
- يعمل الصاروخ بجهاز توجيه يعمل بالأشعة (تحت الحمراء).
- تشمل الرى بالتنفيط والرى بالشجرة والرى (تحت السطحى).
 ومن الأمثلة السابقة نتين ما يأتى :
- الكلمات السابقة التي بين القوسين تعريب للكلمات الإنجليزية الآتمة :

فوق البنفسجية ultra-violet تحت الحمراء sub-surface

وهي تتكون من سابقة + كلمة وقد حرص المحررون على وضع العلامة (-) للإشارة إلى أنها كلمة مركبة.

 ٢ – قد تقترن الألف واللام بالجزء الأول من الكلمة المركبة فيقال :

العلاج بالأشعة الفوق بنفسجية

٣ - يلزم الناطقون بالعربية المعاصرة هذه المركبات السكون تخلصاً.
 من تحديد العلامة الإعرابية . ويمكن مع الاسترشاد بالفصحى أن نعد الجزء الأول منها ظرف زمان أو مكان منصوباً والجزء الثانى مضافإ إليه .

(ب) تعريب الأساليب

تعريب الأساليب هو الوجه الثانى من وجوه تأثير اللغات الأجنبية فى لغة الصحافة المعاصرة، وتعد الدراسة التى قدمها الشيخ عبد القادر المغربى تحت العنوان السابق من أهم الدراسات فى هذا الاتجاه. وقد بدأ المغربى دراسته ببيان ما يقصده بتعريب الأساليب بقوله: نريد بتعريب الأساليب إدخال العرب فى أساليبها أسلوباً أعجماً.

ويرى المغربى أن هذا النوع من التعريب قديم فى العربية يتصل بالعهد الجاهلى ، ثم نشط فى العهد الإسلامى . . ثم تكاثر ونما فى العصر العباسى حتى كانت نهضتنا الحديثة فرجح ميزانه وطغى طوفانه ولا يرى المغربى خطراً على اللغة من إدخال هذه الأساليب ، فالباب مفتوح للأساليب الأعجمية تلخله بسلام ، إذ ليس فى هذه الأساليب كلمة أعجمية ولا تركيب أعجمي وإنما هى كلات عربية محضة ركبت تركيباً عربياً محضاً لكنها تفيد معنى لم يسبق لأهل اللسان أن أفادوه بتلك الكلات ، فقولهم : «طلب يد فلانة » كلمات عربية مركبة تركيباً عربياً لكنا إذا خاطبنا بها العربى القح لم يفهم منه المغزى الأعجمي وهو خطبة الفتاة ، وإنما هو اعتاد أن يفهم خطبتها بمثل «خطب فلان فلانة »

ومثل هذه الأساليب شائع في لغة الصحافة ومنه على سبيل المثال :

To represent public opinion عثل الرأى العام —

- يعطى صوته إلى To give ones vote to

To play with fire - يلعب بالنار -

بيد أن الأمر في هذه الأساليب قد يتجاوز الترجمة بأسلوب عربي صحيح عن معان جديدة ، وعلى سبيل المثال يأتى الفعل « لعب » فى الفصحى لازماً فيقال لعب محمد أو متعدياً بالباء فيقال : لعب محمد بالكرة ، ولكنه يجيء في لغة الصحافة متعدياً بتأثير الأسلوب الأجنبي He plays an important part أي : لعب دوراً هاماً . وعلى هذا قد يكون لتعريب الأسلوب الأجنبي تأثير في نظام الجملة العربية ، وهذا النوع من التأثير هو مجال هذا الجزء من البحث .

وقد نبه « فندريس » إلى هذه المسألة حين قال : إذا صار التركيب المستعار مثالا يحتذى وفرض على العقل صورة كلامية معينة كانت اللغة في هذه الحال قد أدخلت في نظامها وسيلة صرفية جديدة ، وقد يصل الأمر باللغة إلى إقصاء وسيلة سابقة اقصاء تاما .

ومن الظواهر اللغوية التي لها تأثير في نظام الجملة العربية في لغة الصحافة ما يأتي :

الظاهرة الأولى: من الملاحظ أن لغة الصحافة قد استخدمت و أَى ، في موقع جديد لا تستخدم فيه « فأى ، في الفصحي اسم مبهم قد

- لم يقنعهم أيُّ شيء مما قيل عن الدولة الفلسطينية المقترحة.
 - لا يستطيع أن يتخذ أيَّ قرار.

وقد أتعب أعضاء المجمع أنفسهم فى رد هذا الاستخذام المعاصر إلى معنى من معانيها المعروفة فى الفصحى ، وقد كان الأستاذ عباس العقاد ذا بصيرة قوية حين قال تعليقاً على هذه المحاولات : أضاف الصحفيون إلى اللغة العربية تلك العبارة ليدل على المعنى الذى تدل عليه كلمة any فى اللغة الإنجليزية دون أن يُخِلُوا بالمعنى الأصلى لكلمة ، أى ، ولو لم يبتكروا هذا التعبير لبقى مقابل كلمة any ناقصاً فى العربية ، وليس من واجبنا أن نترك لغتنا عاجزة عن الدلالة عا تدل عليه اللغات الحية الأخرى .

الظاهرة الثانية : يشيع فى لغة الصحافة الجمع بين أداتى نفى تتوسط بينها « الواو » ويظهر ذلك فى صورتين الأولى : لا + لن ، والثانية لم + لن . ومن أمثلتها :

- بؤكد أنه لا ولن يضيق أبداً بالمناقشات .
- يعطى دلالة لا غموض فيها على أن مبادئه لم ولن تغيب . وهاتان الصورتان من آثار الأساليب الأجنبية في اللغة العربية حيث

بقال:

لا ولن يفهمنى . He did not and will not understand me لم ولن يفهمنى . He did not and will not understand me الظاهرة الثالثة : المألوف في الفصحي أن يقال : قُبِضَ على اللص ، حين يراد أن يبنى الفعل السابق للمفعول وفي هذه الحالة لا يصرح بذكر الفاعل لأنه يراد في التركيب السابق ألا يُصرح به .

وقد شاعت في لغة الصحافة أساليب يُصرح فيها بالفاعل مجروراً يحرف جر أو مضافاً إليه الكلمة «واسطة» أو « معرفة » مع جرها بالباء . ومن ذلك :

- صُدِّق على المعاهدة من الطرفين.
- اقترح أن تُوزَّع هذه الكتب بواسطة القنصليات.
 - وقد قُبض على اللص بمعرفة الشرطة.

ولا شكَ أن الأساليب السابقة ترجمة لأساليب أجنبية يمكن أن يصرح فيها بالفاعل على النحو السابق وعلى سبيل المثال يقال في الإنجليزية مثلاً: The thief was caught by police

وليس هناك ما يبرر استخدام هذا الأسلوب ما دام المراد هو التصريح بالفاعل ، فيقال مثلاً : صَدَّق الطرفان على المعاهدة ، واقترح أن تُوزِّع القنصليات هذه الكتب ، وقبضت الشرطة على اللص ، ببناء الفعل في الأمثلة السابقة للفاعل .

الظاهرة الرابعة: تستخدم «حتى » فى لغة الصحافة على نحو غير مألوف فى الفصحى ، فنى المثال الآتى :

لم يقبلوا حتى مناقشة الموضوع.

نجد أن «حتى » ليست حرف عطف أو حرف جر أو حرف ابتداء وهي الوظائف التي تؤديها في الفصحي ، وليس في جملتها ما يردها إلى معنى من معانيها السابقة إلا بشيء من التمحل.

وقد شاع استخدام 1 حتى 4 على النحو السابق بتأثير اللغات الأجنبية ، فهى تقابل في المثال السابق الكلمة even في الإنجليزية . ولعل مقابلته بالمثال الإنجليزي :

لم يفتح حتى الخطاب He did not open even the litter تؤكد هذا التأثير.

الظاهرة الخامسة: يقال في لغة الصحافة ، رأيته أكثر من مرة ، وجاءني أكثر من واحد ، ومقتضى ذلك إثبات الكثرة للمرة وللواحد ، لأن المفضل عليه لابد أن يشارك المفضل في ذلك المعنى ، فقولنا بكر أشرف من خالد يتضمن إثبات الشرف لخالد مع زيادة بكر عليه فيه ، ويقترح بعض اللغويين أن يقال بدلاً من ذلك . رأيته غير مرة وجاءني غير واحد . وقد ظهر هذا التعبير في اللغة العربية ترجمة للتعبير الإنجليزى : وقد ظهر من مرة واحد . (أكثر من مرة واحد . (أكثر من واحد . (أكثر من واحد . (أكثر من واحد .)

ولا يسعنا بعد أن قدمنا الأمثلة السابقة إلا أن ننبه إلى أن شيوع هذه الظواهر فى لغة الصحافة وما ينبنى على ذلك من شيوعها فى اللغة العربية المعاصرة ينطوى على خطر كبيريتهدد الأسلوب العربى فى التركيب اللغوى للجملة . ومن الملاحظ أن هذه الظواهر كثيرة وقد اكتفينا بأمثلة قليلة للاستشهاد فحسب . ومن الملاحظ أيضاً أنه يطرد استخدامها ويتزايد تأثيرها بل تزيح كثيراً من الأساليب العربية التى يمكن أن تؤدى مؤداها . وهذا ما حفزنا إلى التنبيه إلى هذا الخطر إيماناً باللغة القومية التى نتكلمها ونكتب بها ونعلمها لطلابها ، وحرصاً على أن تكون هذه اللغة خالصة على يشوبها من آثار اللغات الأخرى محتفظة بخصائصها معبرة عن الفكر العربى بالأسلوب العربى النقى .

تأثير اللغة العامية :

نصيب لغة الصحافة من خواص العامية قليل بالقياس إلى نصيبها الناتج عن تأثير اللغات الأجنبية فيها ، كها أن مجال تأثير اللغات الأجنبية ، فخواص العامية لا تجد طريقها إلى بعض عمل المحل التحرير الصحفى إلا نادراً كالمقال والخبر والماجريات : في حين يتجاوز تأثير اللغات الأجنبية هذه المجالات فيعم كل أشكال التحرير الصحفى .

وتكثر خواص العامية في صفحة الرياضة وفي صفحة المرأة وفي

الأحاديث الصحفية التي تتم مع شخصيات شعبية ، وقد نجد لها بعض الظواهر القليلة في القصة الخبرية التي تتناول أخبار الجرائم وغيرها مما يثير جمهور القراء . و يمكن دراسة الخواص التي لاحظناها على النحو الآتي :

- (ا) .اقتراض الكلمات أو العبارات أو الجمل.
- (ب) استخدام بعض الصيغ المعروفة في العامية.

(١) اقتراض الكلات والعبارات والجمل:

يميل بعض المحررين إلى استخدام بعض الألفاظ أو العبارات أو الجمل العامية الشائعة تقرباً إلى القراء وتبسطاً معهم فى الحديث بما يألفونه فى حياتهم اليومية ، وهو أسلوب ينتشر فى الأعمال الصحفية التى يقبل عليها القراء كالصفحة الرياضية وصفحة المرأة ، ومن ذلك :

- وصلته الكرة وهو أمام مرمى الاتحاد « لوحده » ودون أن يضايقه أحد.
- ظهرت أم كلثوم فى هذا الحفل بفستان أبيض بورد أبيض (منه فيه).

وقد يستخدم الصحفيون أيضاً بعض العبارات العامية الشائعة التي أصبحت أقرب إلى الأمثال:

- اللعب على «ودنه»، في الأهلى.
- لجأ إلى الاعتراض على قرارات الحكم (على الفاضي والمليان).

وقد يستخدم بعض المحررين جملاً كاملة من تلك التي تشيع على النحو السابق :

- ينفجر جمهور الاتحاد ويقول: (قاعدين ليه ما تقوموا تروحوا).
 - هل هو (ينفخ في قربة مقطوعة).

(ب) استخدام صيغ معروفة في العامية : .

من المعروف أن العامية تستعمل الفعل المطاوع في محل الفعل المبنى للمفعول ، ومن الأمثلة التي عثرت عليها في لغة الصحافة لاستخدام هذه الصيغة :

- أجمعت على أن المصيف انضرب في يوليو.
 - إن مصايف أخرى انفتحت هذا الصيف.
 - ويقال فى الفصحى (ضُربت) و (فُتحت).
- * ومن المعروف أن النسب فى الفصحى يتحقق بإلْحَاقِ ياء مشددة مكسور ما قبلها بالاسم المنسوب إليه . وتستخدم العامية الطريقة السابقة فى النسب إلى جانب طريقة خاصة بها وهي إضافة واو مسبوقة بألف قبل ياء النسب فيقال فى النسب إلى اتحاد وإسهاعيل وأهل وزمالك ومحلة على التوالى: اتحاداوى وإسهاعيلاوى وأهلاوى وزملكاوى وعلاوى على حين أن النسب إليها فى الفصحى هو على التوالى: اتحادى وإسهاعيلى وأهلى وزمالكى وعلى .

ومن أمثلة ذلك :

ذهب الدورى « للمحلاوية » والكأس « للإسكندرانية » والستر « للفهلوية » .

جاء باستاد التتش جمهور « أهلاوي » قليل .

- وتستخدم أحياناً صيغة لاسم التفضيل تنتشر في العامية وهي صيغة (فعيل) المتألوة (بعن) في مقابلة الصيغة الفصحي « أفعل » المتلوة (بمن) نحو :
 - لقد كان أخى كبيراً عني .
- وقد تستخدم أحياناً صيغة فعيل بفتح الفاء وتشديد العين عند إرادة
 المالغة :
 - على أبو جريشة لَعِيب كبير.

والذى نريد الإشارة إليه فى ختام هذا الجزء من البحث أن خواص العامية التى تؤثر بها فى لغة الصحافة ظاهرة ملموسة فى تلك الكلمات أو العبارات أو الجمل المقترضة ، أمّّا ما عدا ذلك فيمكن أن يفسر باعتبار أنها تستخدم على نحو ضيق فى أعال صحفية خاصة ، وبعض هذه الخواص قد يرجع إلى لهجات عربية قديمة ، كما أن كثيراً مما قدمناه آنفاً قد يعد من الخواص التركيبية لصحنى معين ولا تشكل ظاهرة عامة ين جميع الصحفين .

وليس للاقتراض على النحو السابق كبير خطر في الخواص التركيبية في

لغة الصحافة ، بل يصح القول : إن الكتاب حين يستخدمون هذه الألفاظ أو العبارات أو الجمل قد يحاولون تفصيحها أى إكسابها خواص الفصحى . وانظر مثلاً إلى أنيس منصور حين يقول فى أحد يومياته بجريدة أخبار اليوم :

- إن المثل الشعبى عندنا يقول: إذا سرقت. . اسرق جملاً وإذا خطبت . . اخطب قراً .

الكئاب القادم

الكيمياء الصناعية

د. محمد الحلوجي

1944/494	رقم الإيداع
ISBN AVV-YEV-YVO-	الترقيم الدولى ۽ ـ
۲۷/۸۷/ق	
دار المارف (ج. م. ع.)	طيع بمطابع

هــذا الكتاب

الصفيفة لمان الأما الذي يعرض على حضارا واستقبلها وهي أيضا عزه من طافيها ولم أيضا عزه من طافيها ولم أيضا عزه من طافيها الاجتاعة والحضارية التي حانات في مصر طالبة عي الأدام التي يكون الفرد من خلافا مؤازا في المحمد في المحمد والمان يقدم الله الصمالة وتطاورها والمناوعة في المنافعة في